

Tibetan Homes School, Mussoorie
Class VIII - Winter Assignment (New Batch) Year 2026

1. MATHEMATICS

Dear students,

As the holidays approach, I would like to wish you a very happy and relaxing break! This is a great time to unwind, spend time with family and friends, and recharge yourself before returning to school.

While it's important to take a break from academic work, I would also encourage you to continue practicing and exploring mathematics during the holidays. Mathematics is not just a subject to be studied in school but also a part of our daily lives. Here are some tips on how to inculcate maths in everyday life:

Play games that involve maths, such as chess, Sudoku, or card games that require you to count and strategize.

Bake or cook with your family and measure the ingredients accurately.

Go on a nature walk and observe patterns in plants, trees, and animals.

Keep a journal of your expenses and practice budgeting and managing money.

Calculate the distance and time it takes to travel to different places and compare different modes of transportation.

Remember, maths is not just about numbers and formulas but also about critical thinking, problem-solving, and logical reasoning. So, have fun exploring maths in your everyday life and keep your mind active during the holidays!

Once again, I wish you all a wonderful and safe holiday season.

Best regards!

• FOLLOWING ARE YOUR TASKS FOR HOLIDAY HOMEWORK. HAVE FUN DOING THEM!

(Do TASK 1, 2 and 3 in your Maths winter notebook)

- Complete the attached worksheet in your maths notebook.
- Learn and write tables from 12 to 20 in your maths notebook.
- Create a poster that showcases how mathematical concepts are used in everyday life.

Choose a common activity, such as cooking, shopping, or traveling, and explain how math concepts are involved in that activity. Use pictures, diagrams, and explanations to illustrate the mathematical concepts.

For example, if you choose cooking, you can include pictures of measuring cups and spoons and explain how fractions and decimals are used to measure ingredients. You can also include a diagram of a recipe that shows how to convert measurements from one unit to another.

2. SOCIAL SCIENCE

SECTION A:

1. Write a daily diary entry describing how your day went during the holidays.
2. Read Voice for the Voiceless and write a book review.
3. Write about your experience of visiting any place during the holidays.

SECTION B: Instructions:

- Prepare a **project work of 15 handwritten pages**.
 - **Attach relevant photographs/pictures** related to the topic (printed or neatly pasted).
 - The project must be **neatly written**, well-organised, and properly titled.
 - Use **headings and sub-headings** clearly.
 - Mention **sources/books/websites** used at the end of the project.
 - Submit the project **on time** after the winter vacation.

Project Topic: Study of an Indian State

Write about **your state** (the state you live in) **OR** the **state you visited during the winter holidays** under the following headings:

I. CULTURE

(Write about any of the following)

- Food
- Festivals
- Language
- Traditional dress
- Customs and traditions

II. HISTORY / FORMATION OF THE STATE

- Important historical background
- How and when the state was formed
- Any significant historical events

III. POLITICS AND RULERS OF THE STATE

- Important rulers or dynasties
- Freedom fighters
- Political leaders (past or present)
- Their contribution to the state or nation

OPTION

If you did **not travel** during the holidays, you may **choose any Indian state** and complete the project using **books, library resources, or reliable online sources**.

3. ENGLISH

1. Write a daily diary entry describing how your day went during the holidays.
2. Read Voice for the Voiceless and write a book review.
3. Write about your experience of visiting any place during the holidays.

4. TIBETAN

ཕྱི་ལོ་༢༠༢༤ ལོའི་འཛིན་རིམ་བརྒྱད་པ་རྣམས་ཀྱི་ཆེ་བ་གཉིས་རིང་གི་ཐོད་ཡིག་ནང་ལས་གཤམ་གསལ་བཀོད་ཡོད།
ཀྱི་སྒྲུ་ལེགས་བཤད་ཁག་བཅུ་གཅིག་དང་། ཀྱི་དག་ཡིག་གོ་དོན་ཉེ་བ་གཉིས་རིམ་པར་དུ་སྦྱང་རྒྱ།
༡ ཉགས་འཇུག་སློབ་ཚན་ཡི་གེ་སྤྱིའི་ཉགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་བཤད་པའི་སློབ་ཚན་གྱི་སྦྱང་ཚན་དང་ཐོན་སྐྱེ་པ་བར་ནང་ལས་ཆ་
ཆང་གི་དགོས།

༡ བརྗོད་གཞི་གང་དུང་གཅིག་ལ་བསྐྱས་བརྗོད་ཀྱི་ཚུལ་ཡིག་ཡིག་འབྲེང་ཉི་ཤུ་ལས་མི་ཉུང་བའི་ཚུལ་ཡིག་གཅིག་གི་རྒྱ།

ཁ་སྤེ། དག་རྒྱགས། གློ་འཛིན་བྱ་རྒྱའི་སྒྲོལ་ཆེན།

རྒྱགས་འཇུག་དཀའ་གནད་གསལ་བའི་མེ་ལོང་། “སྤྱིར་ན་དབྱངས་མོ་གསལ་བྱེད་པོ། ཞེས་པ་ནས། བརྗོད་བདེ་འབྲེན་

པའང་ཤིན་ཏུ་མང་། །”ཞེས་པའི་བར་དུ་དག་རྒྱགས་གློ་འཛིན་དེས་པར་དུ་བྱ་དགོས།

རྒྱགས་འཇུག་དཀའ་གནད་གསལ་བའི་མེ་ལོང་གཤམ་དུ་བཀོད་ཡོད།

སྤྱིར་ན་དབྱངས་མོ་གསལ་བྱེད་པོ། །དེ་སྤྱིར་ཀླ་ལི་སྐྱམ་ཅུ་པོ། །པོ་ཡི་ཡི་གེ་འབའ་ཞིག་ལ། །ནང་གསེས་སྟེ་ཆོན་ལྗང་དབྱེ་སྟེ། །

ཀ་ཅ་ཏ་པ་ཅ་རྣམས་སོ། །ཁ་ཆ་ཐ་པ་ཆ་མ་ནིང་། །ག་ང་ད་བ་ཇ་མ་ཞ། །ཟ་འ་ཡ་ཤ་ས་རྣམས་སོ། །ད་ཉ་ནམ་ཤིན་ཏུ་སོ། །

ར་ལ་ཉ་ཨ་མོ་གཤམ་སྟེ། །ཨ་ནི་མཆོན་མེད་ཅེས་ཀྱང་བྱ། །སྟོན་འཇུག་ལྟ་ཡི་བ་ཡིག་སོ། །ག་ད་མ་ནིང་འཕོ་ཡིག་།

མ་ནི་ཤིན་ཏུ་མོ་ཡིན་ནོ། །དེ་རྣམས་གང་ལ་གང་འཇུག་ན། །པོ་ཡིག་བ་ནི་ཀ་ཅ་ཏ། །ཅ་ག་ང་ཇ་ཉ་ད་ན། །ཇ་ཞ་ཟ་ར་ཤ་

སར་འཇུག་། མ་ནིང་ག་ནི་ཅ་ཏ་ཅ། །ཉ་ད་ན་ཞ་ཟ་ཡ་ཤ་སར་འཇུག་མ་ནིང་ད་ཡིག་ནི། །ཀ་པ་ག་བ་ང་མར་འཇུག་། མོ་ཡིག་

འཕོ་ག་ང་ད། །བ་ཇ་ཁ་ཆ་ཐ་པ་ཆ་ར། །ཤིན་ཏུ་མོ་ཡི་མ་ཡིག་ནི། །ཁ་ཆ་ཐ་ཆ་ག་ང་ད། །ང་ད་ཉ་ན་རྣམས་ལ་འཇུག་།

ཇི་ལྟར་འཇུག་པ་བྱེད་ཅེ་ན། །པོ་ནི་སྤྱི་ཚེལ་དག་པར་འཇུག་། མ་ནིང་རན་པར་འཇུག་པ་ཡིན། །མོ་ནི་ཞན་པའི་ཚུལ་གྱིས་

ཏེ། །ཤིན་ཏུ་མོ་ནི་མཉམ་པས་སོ། །ཅི་སྤྱིར་འཇུག་པར་བྱེད་ཅེས་ན། །ཐོག་མར་འདི་ལྟར་ཤེས་དགོས་ཏེ། །ལས་གང་ཞིག་

ལ་བྱེད་པ་སོ། །གཞན་དང་དངོས་སྤྱུ་འབྲེལ་བ་ཡི། །དབང་དུ་བྱས་ནས་བྱེད་པོ་དང་། །དེ་ཡི་བྱེད་པ་གཉིས་པོ་ནི། །དངོས་

པོ་བདག་ཡིན་བྱ་ཡུལ་དང་། །བྱ་བ་གཉིས་པོ་དངོས་པོ་གཞན། །དེ་བཞིན་བྱེད་པ་སོ་གཞན་དང་། །དངོས་སྤྱུ་འབྲེལ་མིན་ཇི་

ལྟར་ཡང་། །བྱ་བ་བྱས་ཐོན་འདས་པ་དང་། །ད་བཞིན་པ་ནི་ད་ལྟ་བ། །དེ་སྤྱིར་དུས་གསུམ་དབྱེ་བས་ནི། །བྱེད་ལས་དང་

འབྲེལ་དག་གི་ནི། །སྤྱིར་བ་ཀུན་ལ་ཁྱབ་པ་ཡིན། །བདག་གཞན་དབྱེ་བས་དེ་ཅུ་དུ། །ཁྱབ་པ་མིན་ཡང་བྱེད་པོ་དང་། །བྱ་

ཡུལ་བསྐྱེད་སྤྱིར་དབྱེ་བ་དེ། །མཛད་ནས་བདག་གཞན་དང་འབྲེལ་བའི། །བྱ་བྱེད་རྣམས་ཀྱང་དེ་ཁོངས་བསྐྱས། །དེ་ནས་དུས་

གསུམ་དུ་དབྱེ་བ། །བདག་གཞན་དབྱེ་བས་མ་ཁྱབ་པ། །བསྐྱེད་པའི་དོན་དུ་ཤེས་དགོས་པར། །གསུངས་ཀྱང་སྟོན་འཇུག་ལ་

ཡིག་སྐབས། །བྱེད་ལས་ཅུ་དང་འབྲེལ་བ་ཡི། །དངོས་པོ་བདག་ལའང་འཇུག་པ་མཐོང་། །དེ་ལྟར་དངོས་ནས་སོ་ཡིག་

བ། །བསྐྱབས་སོ་ལྟ་བུ་འདས་པ་དང་། །བསྐྱབ་བྱའི་ལྟ་དང་བསྐྱབ་པར་བྱ། །ཞེས་སོགས་དངོས་པོ་གཞན་ལ་འཇུག་། མ་

ནིང་ག་ད་གཉིས་པོ་ནི། །གཙོད་པ་སོ་དང་གཙོད་པར་བྱེད། །གཙོད་པར་འགྱུར་དང་དགྲི་བ་སོ། །དགྲི་བར་བྱེད་དང་དགྲི་བར་

འགྱུར། །ཞེས་སོགས་དངོས་པོ་བདག་དོན་དང་། །གཙོད་བྱའི་ཤིང་དང་གཙོད་པར་བྱ། །དགྲི་བྱའི་སྐལ་མ་དགྲི་

བར་བྱ། །ཞེས་སོགས་དངོས་པོ་གཞན་དོན་དང་། །གཙོད་བཞིན་པ་དང་དགྲི་བཞིན་པ། །ཞེས་སོགས་ད་ལྟ་སྐབས་ཆེད་

འཇུག་། མོ་ཡིག་འཕོ་འཆད་པ་སོ། །འཆད་པར་བྱེད་དང་འཆད་པར་འགྱུར། །ཞེས་སོགས་དངོས་པོ་བདག་དངོས་

དང་། །འགྲོ་བ་སོ་དང་འགྲོ་བར་བྱེད། །ཅེས་སོགས་བདག་དོན་པལ་པ་དང་། །འབྲིལ་ལོ་ཞེས་སོགས་ད་ལྟ་

དང་། །འབྲིལ་བར་འགྱུར་སོགས་མ་འོངས་འཇུག་། ཤིན་ཏུ་མོ་ཡི་མ་ཡིག་ནི། །བདག་གཞན་དུས་གསུམ་མཉམ་པར་

འཇུག་། འོན་ཀྱང་བྱེད་པོ་ཞན་དངོས་དང་། །འབྲེལ་བའི་འདས་ལ་འདི་སྟོན་འཇུག་། མེད་པར་དེས་ཤིང་ག་ད་ཉུང་། །ད་ལྟ་

པ་ལ་བའི་སྟོན་འཇུག་། ཉུང་ཞིང་མགོ་ཅན་ད་ལྟ་བར། །བས་འཕུལ་མེད་པ་དེས་པ་ཅུ་མ། །གཞན་ཡང་བས་འཕུལ་ཅན་

པལ་ཆེར། །བྱེད་པའི་ནི་ད་ལྟ་དང་། །བྱ་ཡུལ་མ་འོངས་པར་བསྐྱས་ནས། །འདས་ལ་བས་འཕུལ་ཡང་འཇུག་ཡོད། །ད་

ལྟ་བ་ལ་གཉིས་ཀ་མེད། །མ་འོངས་འཕུལ་ཡོད་ཡང་འཇུག་མེད། །སྐལ་ཆོག་འཕུལ་མེད་ཡང་འཇུག་ཡོད། །སྐབས་འགར་

འདས་དང་སྐྱེལ་ཆོག་ལ། ། ས་རྒྱུད་སྦྱར་བའི་འཕུས་པ་འདྲི། ། རྩིས་འཇུག་ཡི་གེ་བཅུ་བོ་ཡི། ། ག་ད་བ་ས་བཞི་རྣམས་
 རོ། ། ང་མ་འགསུམ་མོ་ཡིན་ནིང་། ། ཅ་ར་ལ་གསུམ་མ་ནིང་སྟེ། ། མིང་གཞིའི་ཡི་གེ་ཀུན་ལ་འཇུག། ཇི་ལྟར་འཇུག་ཚུལ་
 གཉིས་ཡོད་ཏེ། ། དང་པོ་སྤྱི་ཡི་འཇུག་ཚུལ་ནི། ། རོ་ཡིག་ག་ཡིག་ཡང་འཇུག་ཅན། ། རྩིས་བྱ་རབ་དང་པོ་ཡིག་བ། ། ཡང་
 འཇུག་ཅན་ནི་རྩིས་བྱ་འབྲིང་། ། ག་བ་ཡང་འཇུག་མེད་པ་དང་། ། ད་སའི་མཐའ་ཅན་ཐ་མསྟེ། ། འག་བ་པོ་ལའང་ནང་གསེས་
 གིས། ། འག་ཞན་བར་མ་གསུམ་དུ་དབྱེ། ། དེ་བཞིན་ཞན་པ་མོ་ལ་ཡང་། ། ཅང་གསེས་འག་ཞན་གཉིས་དབྱེ་སྟེ། ། ང་མ་ཡང་
 འཇུག་ཅན་མོ་དང་། ། ང་མ་ཡང་འཇུག་མེད་པ་དང་། ། འ་མཐའ་ཅན་རྣམས་ཤིན་ཏུ་མོ། ། བར་མ་མ་ནིང་ན་ར་ལ། ། ཡང་
 འཇུག་ཡོད་དམ་མེད་ཀྱང་རུང་། ། མིང་གཞི་པོ་ཡིག་མཐར་ཡོད་དང་། ། མིང་གཞི་མ་ནིང་རྩིས་སུ་ནི། ། ཡང་འཇུག་དང་
 བཅས་ཞུགས་པ་ན། ། འག་དང་མཉམ་པས་འག་བར་འགྱུར། ། མིང་གཞི་མོ་ཡིག་རྩིས་སུ་ནི། ། ཡང་འཇུག་མེད་པར་ཞུགས་པ་
 ན། ། ཞན་དང་མཉམ་པས་ཞན་བར་འགྱུར། ། དེ་གཉིས་འགྱུར་བ་མ་ནིང་ཡིན། ། མིང་གཞི་མོ་ཡིག་རྩིས་སུ་ནི། ། ཡང་
 འཇུག་དང་བཅས་ཞུགས་པ་ན། ། འག་ཞན་གཉིས་ཀའི་ཆ་ལྡན་བྱིར། ། མཆན་གཉིས་མ་ནིང་ཞེས་སུ་གྲགས། ། མིང་གཞི་མ་
 ནིང་རྩིས་སུ་ནི། ། ཡང་འཇུག་མེད་པར་ཞུགས་པ་ན། ། འག་ཞན་གང་དུའང་མི་འགྱུར་བས། ། མཆན་མེད་མ་ནིང་ཞེས་སུ་
 འདོད། ། གཉིས་པ་དོན་ལ་གཉིས་ཡོད་པའི། ། རྩ་མ་གང་ལྟར་འགྱུར་བ་ནི། ། རྩིས་སུ་གང་ལ་ཞུགས་པ་ཡི། ། མིང་དེས་བདག་
 གཞན་སོགས་གང་སྟོན། ། སལ་ཆེར་མིང་དེའི་སྟོན་འཇུག་གི། ། ལུས་པར་སྦྱར་ནས་རྟོགས་པར་བྱ། ། བྱི་མ་ཇི་ལྟར་འགྱུར་བ་
 ནི། ། རྩིས་འཇུག་པོ་ཡིས་པོ་ཡིག་གི། ། མིང་མཐའ་གཞན་བྲངས་དེ་བཞིན་དུ། ། མོ་ཡི་མོ་ཡིས་མིང་མཐའ་དང་། ། མ་ནིང་གིས་
 ནི་མ་ནིང་བྲངས། ། དེ་རྣམས་རྟགས་མཚུངས་འབྲེན་ཚུལ་ཏེ། ། བཟོད་བདེ་འབྲེན་པའང་ཤིན་ཏུ་མང་། །

གྲུང་གསེང་སྟོ་བོ་ཡོང་བའི་སྟོན་འདུན་ཞུ།

5. SCIENCE

Checklist

1. Make a new Science Winter Assignment Book
2. Diagrams should be neat and labelled
3. Memorize Periodic table till 40 elements
4. Make a Project on air pollution crisis in Delhi with diagram

The assignment will be reviewed after the holiday.

PART A: PERIODIC TABLE MEMORY PRACTICE

Daily light work — 10 minutes

- 1) Learn the name, symbol, and atomic number of elements 1 to 40.
- 2) Write them in a table and memorize during the holiday.
Use any standard periodic table as reference (NCERT or IUPAC periodic table from the internet).

PART B: DIAGRAM PRACTICE

Draw and label of the following:

1. Human heart
2. Plant cell

3. Animal cell
4. Male and Female Reproductive Parts
5. Simple electric circuit

PART C: PROJECT WORK

Delhi's air quality has been alarmingly bad this winter. Many days, the **Air Quality Index (AQI) stayed above 300**, which falls in the **“very poor” to “severe” categories**, making breathing difficult for residents.

What you must do

1. Title page

“Air Pollution Crisis in Delhi: Causes, Effects, and What We Can Do”

2. Introduction

What air pollution is and why it matters.

3. Recent situation (based on fact)

4. Causes

List and explain **three major causes**,

5. Effects on people and environment

Write **5–6 lines** about:

- Health effects (cough, breathing trouble)
- Reduced visibility
- Impact on children and elderly

6. Simple solution ideas

Write **5 things we can do** at home or in school to help reduce pollution.

7. Diagram

Draw a **diagram / chart showing AQI levels** (use simple bars or colours). It could be:

- Green (good air)
- Yellow (moderate)
- Orange (poor)
- Red (very poor)
- Brown (severe)

8. Conclusion

Write **3–4 lines** about what you learned and why clean air matters.

PART D: THINK & WRITE (Short Answers)

Answer each in 5–6 lines:

1. Why do we need clean air?
2. How does winter make air pollution worse?
3. What can students do to help improve air quality?

6. HINDI

प्रश्न 1 Write one page Hindi per day with good hand writing from this chapter.



दादाजी ! आज मैं जब विद्यालय जा रहा था तो बेतियाहाता चौराहा पर बहुत से लोग फूल-माला चढ़ाकर भगत सिंह की मूर्ति को प्रणाम कर रहे थे। दादाजी ! आप भी कुछ भगत सिंह के बारे में बताइए दादाजी! भगत सिंह भारत के महान

स्वतंत्रता सेनानी थे। भारत का यह महान सपूत मात्र तेईस वर्ष की उम्र में आज़ादी के लिए फाँसी के फन्दे पर झूल गया।

अर्पित - दादाजी ! भगत सिंह का जन्म कब हुआ था तथा वे कहाँ के रहने वाले थे ?

दादाजी - भगत सिंह का जन्म २८ सितम्बर, १९०७ को पंजाब प्रान्त के लायलपुर जनपद के



बावली गाँव में पिता सरदार किशन सिंह तथा माता विद्यावती कौर के घर हुआ था। भगत सिंह आठ भाई-बहन थे। भगत सिंह के चाचा अजीत सिंह भी एक महान क्रान्तिकारी थे। भगत सिंह



भारत माता के चित्र के सामने बार-बार यह प्रण करते थे कि मैं अपने प्राण देकर भी तुम्हें आजाद कराऊँगा।

अर्पित - दादाजी! भगत सिंह के जीवन से जुड़ी कोई मजेदार कहानी सुनाइए।



दादाजी - सुनो अर्पित! भगत सिंह जब छोटे थे तो उनके चाचा अजीत सिंह की बन्दूक उनके हाथ लग गयी। उन्होंने अपने चाचा से पूछा कि इससे क्या होता है ? चाचा ने बताया कि इस बन्दूक से अंग्रेजों को मारकर अपने देश से भगाऊँगा।

दूसरे दिन घर के पास वाली ज़मीन पर चाचाजी आम का पेड़ लगा रहे थे। भगत सिंह ने पूछा, चाचाजी! क्या कर रहे हो ? चाचा जी ने कहा, मैं आम का पेड़ लगा रहा हूँ, जिस पर आम के मीठे फल लगेंगे और हम सब मिलकर खायेंगे। इतने में भगत सिंह घर से बन्दूक उठा लाये और खेत में गड़्ढा खोदना शुरू कर दिया।



चाचा ने पूछा यह क्या कर रहे हो ? भगत सिंह ने उत्तर दिया "मैं बन्दूक की फसल बो रहा हूँ। जिससे कई बन्दूकें पैदा होंगी और हम अंग्रेजों को मारकर अपने देश को आज़ाद करायेंगे।" अर्पित - दादाजी! मैं भी बड़ा होकर भगत सिंह की तरह देश की सेवा करूँगा।



शब्दार्थ

चौराहा - चार रास्तों का समूह

प्रण - प्रतिज्ञा

प्रतिमा - मूर्ति

मीठा - मधुर

आजादी - स्वतंत्रता

सेनानी - लड़ने वाला, सैनिक



यहीं हिमालय सा पहाड़ है, यहीं गंग की धारा है।
जमुना लहराती है सुन्दर, भारत कितना प्यारा है।
फल-फूलों से भरी भूमि है, खेतों में हरियाली है,
आमों की डाली पर बैठी, गाती कोयल काली है।
बच्चों! माँ ने पाल-पोसकर, तुमको बड़ा बनाया है।
लेकिन यह मत भूलो तुमने, अन्न कहाँ का खाया है।
तुमने पानी पिया कहाँ का, खेले मिट्टी में किसकी।
पले हवा में किसकी बोलो, बच्चों प्यारे भारत की।

Galaxy S24 FE - गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश'

